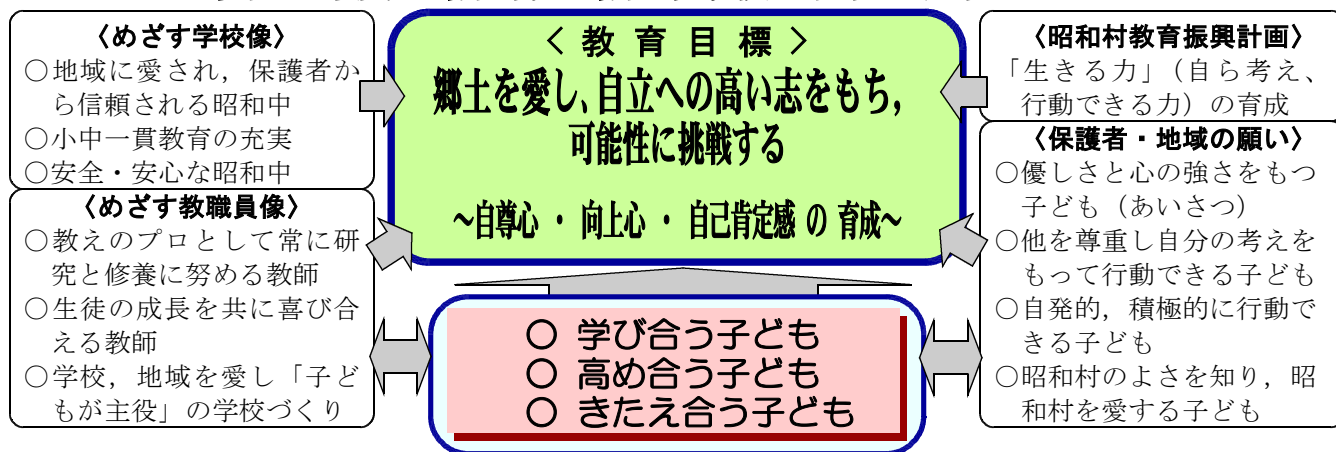


令和7年度 昭和村立昭和中学校 経営・運営ビジョン



〈行動目標〉『チャレンジ』『努力』『おもいやり』

学び合う子どもをめざして	高め合う子どもをめざして	きたえ合う子どもをめざして
重点目標とその達成に向けた重点実践事項		
1 主体的/協働的に学ぶ態度育成 ○昭和スタンダード生徒が自走する授業の実践 ○言語活動の充実(対話的学びの実践) 2 個別最適化された学びの実現 ○調査結果の分析による小規模を生かした個に応じた指導の充実 3 知識・技能の確実な定着 ○家庭学習の習慣化/授業と連動 ○ICT機器の積極的・効果的活用 ・各種検定の推奨・博士検定・全校読書・学力調査・コミュニケーション力育成	1 豊かな人間性を育む指導 ○生徒一人一人の良さを認め合う学級経営 ○自己肯定感を育む学校行事・生徒会活動 2 キャリア教育の充実 ○地域の特色を生かした体験活動 ○系統的・探求的な総合学習 3 「心の教育の充実」 ○ローテーション授業による道徳の充実工夫改善 ○他校との積極的な交流学习 ・Q U活用・三町村交流会・職場体験・ソーシャルスキルトレーニング・ボランティア活動	1 基本的生活習慣の確立(小連携) ○「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨 ○家庭と連携したメディアコントロールの推進 2 健康・安全教育の充実 ○個に応じた教育相談健康相談 SC/小養教 ○実効性のある保健講座・防災教育の工夫 3 健康管理・体力づくりの意識醸成 ○心身の鍛錬を図る部活動の積極的参加 ○保健教育の推進・食育の充実 ・新体力テスト・webなわとびコンテスト ・部活動(卓球陸上駅伝)・自分手帳
安心して生活する子ども ○互いを認め合う学級経営 読書に親しむ子ども ○読書活動の工夫, 充実	積極的に取り組む子ども ○チャレンジ→称賛→価値づけ 昭和村のよさを知る子ども ○昭和村学習の充実(総合・行事)	主体的に行動する子ども ○自発的, 主体的活動の場づくり 自己マネジメントができる子ども ○小中保護者連携メディアコントロール
指標 □アンダーアチーバー0 □学校評価	指標 □Q U満足群向上 □学校評価	指標 □新体力テスト向上 □学校評価
昭和村学習 ・花育(かすみ草) 芋麻育(からむし) ・郷土食・森林学習 地域学習	昭和中小連携 ・昭和教員乗入授業 合同文化祭 合同授業研究会 各教育活動 合同実施	関係機関との連携 ・JA 会津よつば昭和・からむし振興室 村保健福祉課・産業建設課 SC・SSW・人権擁護 昭和保育所・駐在
保護者・地域連携 ・資源回収・除草 学校・学級だより HP マチコミ 自由参観 Week 昭和村連合 PTA		

少人数・複式学級の強みを生かした『一人一人が主役・学力の保証・「自己肯定感」の醸成』
 「15の春」に向けた生きる力・進路実現(義務教育9年間の集大成)