## 令和6年度 昭和村立昭和小学校 経営・運営ビジョン

## 〈めざす学校像〉

- □一人一人が笑顔で生き生 きとすごす学校
- ・特色ある教育活動の展開
- · 小中連携 · 小中一貫教育

## 〈めざす教職員像〉

- ○高い倫理観と教育に対す る使命感を持つ教職員
- ○多様化する教育ニーズに 対応する教職員
- ○危機管理意識と相手意識 を高める教職員

## く教育目標〉

豊かな心をもち、郷土を愛し、 たくましく生きる児童の育成

- 進んで学ぶ子ども
- 高め合う子ども
- 〇 きたえる子ども

## 〈学校・家庭連携のツール〉

- 早寝、早起き、朝ごはん 1
- 2 選ぶテレビに減らすゲーム
- 3 挨拶,「はい」という返事
- 4 くつ揃え

## 〈昭和村教育振興計画〉

「生きる力」(自ら考え, 行動できる力) の育成

## 〈保護者・地域の願い〉

- ○自発的, 積極的に行動で きる子ども
- ○よく考え, 自分の考えを 進んで話す子ども
- ○優しさと心の強さをもつ 子ども
- ○郷土のよさを知り、昭和 村を愛する子ども

# 〈行動目標〉『チャレンジ』『努力』『おもいやり』

進んで学ぶ子どもをめざして

## 高め合う子どもをめざして

きたえる子どもをめざして

## 重 点 目 標 と そ の 達 成 に 向 け た 実 践 事 項

## 学ぶ楽しさを味わう子ども

- ○わかる,できる授業の展開
- I C T機器の効果的活用

#### 基礎・基本を身に付けた子ども

- ○適用問題・習熟の時間の確保
- ○チャレンジタイムでの基礎基本の定着

## 考えをもって話し合う子ども

- ○「書く⇒話し合う」学習活動
- ○複式学級における学び合い

## 家庭学習に進んで取り組む子ども

- ○「家庭学習の手引」の活用
- ○自主学習ノート交流

## 読書に親しむ子ども

- ○学校図書館の利用促進
- ○読書活動の充実
- 標・アンダーアチーバー「0」

## 規律・礼儀を大切にする子ども

- ○「よい子の一日」の活用
- ○返事, あいさつ, 敬称の意識化

#### よりよい人間関係を築く子ども

- ○相手意識を高める道徳科授業
- ○自己肯定感を高める「キラリタイム」

## 意欲的に取り組む子ども

- ○自己決定の場の確保
- ○「一人一人が主役」の具現化

#### 進んで協力する子ども

- ○自発的, 自立的活動の工夫
- ○縦割活動や話合い活動の充実

## 郷土のよさを知る子ども

- ○本物にふれる見学学習の充実
- ○ひと,もの,ことの教材化
- 指 ・NRT学力偏差値前年度以上 指 ・QUテスト満足群「100%」
  - 標・いじめ・不登校見逃し「0」

## 自他の命を大切にする子ども

- ○安全教育の充実と日常指導
- ○食育・保健教育の推進

#### 安心して生活する子ども

- ○学級経営,相談体制の充実
- ○情報モラル,特別支援教育の充実

## 進んで運動に取り組む子ども

- ○運動身体づくりプログラムの実施
- ○取組カードの活用

#### 最後までやりぬく子ども

- ○適切な目標設定と励まし
- ○振り返りの時間の確保, 称賛

## 生活の自己マネジメントができる子ども

- ○メディアコントロール啓発、実践
- ○保健・学校だよりでの情報発信
- 指・新体力テストランクタ゛ウン「0」
- 標・欠席率前年度以下

少人数・複式学級の強みを生かした『一人一人が主役・学力の保証・「子育ちの文化」の醸成』 "期待の登校 満足の下校"の具現