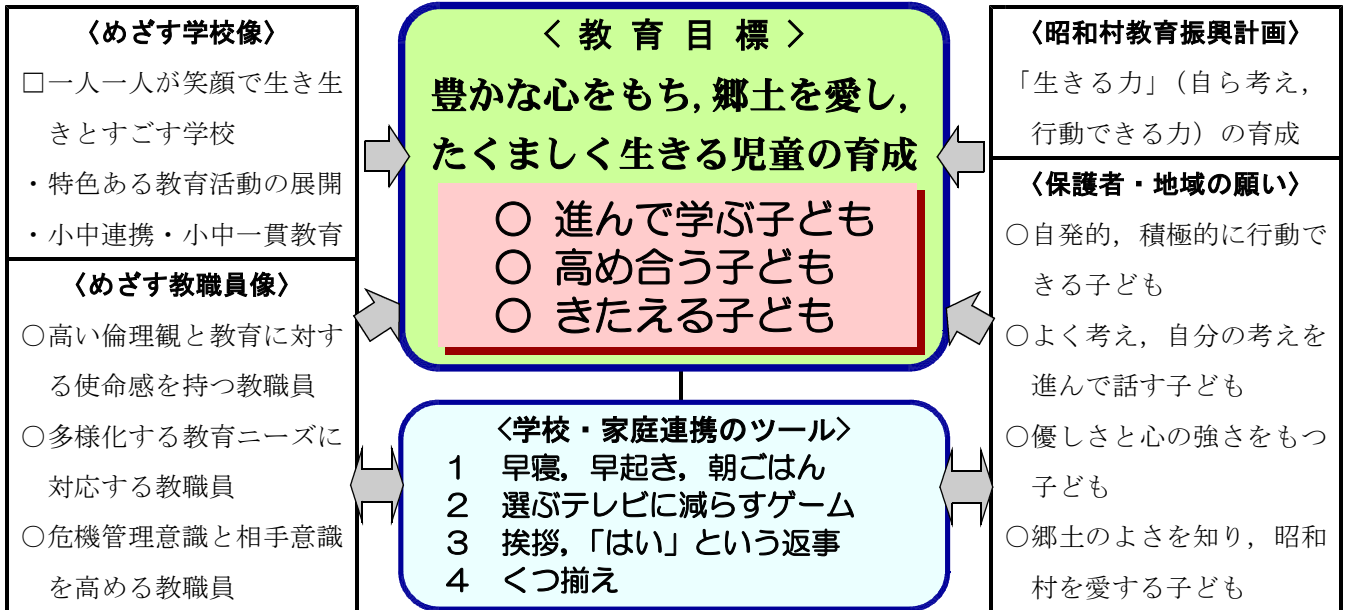


令和6年度 昭和村立昭和小学校 経営・運営ビジョン



〈行動目標〉 『チャレンジ』『努力』『おもいやり』

進んで学ぶ子どもをめざして	高め合う子どもをめざして	きたえる子どもをめざして
重点目標とその達成に向けた実践事項		
<p>学ぶ楽しさを味わう子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○わかる、できる授業の展開 ○ICT機器の効果的活用 <p>基礎・基本を身に付けた子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○適用問題・習熟の時間の確保 ○チャレンジタイムでの基礎基本の定着 <p>考えをもって話し合う子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「書く⇒話し合う」学習活動 ○複式学級における学び合い <p>家庭学習に進んで取り組む子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「家庭学習の手引」の活用 ○自主学习ノート交流 <p>読書に親しむ子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校図書館の利用促進 ○読書活動の充実 	<p>規律・礼儀を大切にする子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「よい子の一日」の活用 ○返事、あいさつ、敬称の意識化 <p>よりよい人間関係を築く子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手意識を高める道徳科授業 ○自己肯定感を高める「キラタイム」 <p>意欲的に取り組む子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自己決定の場の確保 ○「一人一人が主役」の具現化 <p>進んで協力する子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自発的、自立的活動の工夫 ○縦割活動や話し合い活動の充実 <p>郷土のよさを知る子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○本物にふれる見学学習の充実 ○ひと、もの、ことの教材化 	<p>自他の命を大切にする子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全教育の充実と日常指導 ○食育・保健教育の推進 <p>安心して生活する子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学級経営、相談体制の充実 ○情報モラル、特別支援教育の充実 <p>進んで運動に取り組む子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○運動身体づくりプログラムの実施 ○取組カードの活用 <p>最後までやりぬく子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○適切な目標設定と励まし ○振り返りの時間の確保、称賛 <p>生活の自己マシメタができる子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ○メディアコントロール啓発、実践 ○保健・学校だよりでの情報発信
<p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・NRT学力偏差値前年度以上 ・アンダーアチーバー「0」 	<p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・QUTテスト満足群「100%」 ・いじめ・不登校見逃し「0」 	<p>指 標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新体力テストランクダウン「0」 ・欠席率前年度以下

少人数・複式学級の強みを生かした『一人一人が主役・学力の保証・「子育ての文化」の醸成』
“期待の登校 満足の下校”の具現