



令和6年度 昭和村立昭和中学校 運営ビジョン

【目指す学校像】

- ・地域に愛され、保護者から信頼される昭和中
- ・9年間を見通した「小中一貫教育」の充実
(小学校との積極的な連携の推進)
- ・生徒も教師も楽しく通う、安全・安心な昭和中
- ・生徒も教師も、目標に向かって努力する昭和中

【教育目標】

郷土を愛し、自立への高い志をもち、可能性に挑戦する
～自尊心・向上心・自己肯定感の育成～

○進んで学ぶ子ども(知) ○高め合う子ども(徳) ○きたえる子ども(体)

【目指す教師像】

- ・「教えるプロ」として常に研究と修養に努める教師
- ・子どもたちの成長と共に喜び合える教師
- ・学校、地域を愛し、互いに支え合いながら「子どもが主役」の学校づくりに努める教師

◎「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図ります

- 主体的・協働的に学ぶ態度の育成**
 - 「子どもが主役」になる授業の確実な実施
 - 「わかる・できる・楽しい授業」の実施
 - ともに学ぶよさを実感できる学習集団づくり
- 「個別最適化された学び」の実現**
 - 小規模を生かした個に応じた指導の充実
 - 各種調査結果の分析と活用方法の工夫
 - 各種検定への積極的な参加の推奨
- 知識・技能の確実な定着**
 - ICT機器の積極的・効果的な活用
 - 家庭学習の習慣化・授業内容との連動

◎豊かな人間性とたくましい実践力を育成します

- 生徒一人ひとりを大切にした学級・学校経営**
 - Q-U等を活用した個に応じた指導・教育相談の充実
 - 自己有用感を高める生徒会活動、学校行事の工夫
 - いじめ・不登校に対する迅速かつ組織的・継続的な支援
- キャリア教育の充実**
 - 地域の特色を生かした計画的・系統的な体験活動
 - 「職場体験」「ボランティア」など様々な人達との交流
 - 小学校と連携した「総合的な学習の時間」の充実
- 「心の教育」の充実**
 - 全校道徳、ローテーション授業の積極的な実施
 - 地域人材、地域素材等を活用した道徳の時間の充実
 - オンライン等を活用した他校等との積極的な交流

◎健康管理に心がけ、元気に体を動かし、体力向上への態度を育成します

- 小学校と連携した基本的生活習慣の確立**
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨
 - 家庭と連携したメディアコントロールの推進
 - 感染症予防の実践意欲を高める指導の工夫
- 健康・安全教育の充実**
 - 生徒の実態、社会の要請に応じた保健指導
 - 給食センターと連携した食育の充実
 - 実効性のある防災教室、防災訓練の実施
- 健康管理・体づくりに向けた意識の醸成**
 - 心身の鍛錬を図る部活動への積極的な参加
 - 保健体育科の授業の充実
 - 日常生活指導と健康教育の充実

- 家庭・地域との連携、協働
- ・地域の「ひと・もの・こと」の積極的な活用、関係機関との連携

【地域と共にある学校づくり】

～郷土昭和村への誇りと自信を育む教育活動の工夫・改善～

- 開かれた学校づくり
- ・学校だより、HP等による情報発信
- ・文化祭等の学校行事の積極的な公開

教育活動の評価と改善のためのPDCAサイクル
(年間2回の学校評価)

- 郷土のよさを味わう教育活動の工夫
- ・「かすみ草(花育)」「からむし織(学麻育)」「郷土食」等の「地域学習」の発展・深化

- 小中連携(9年間を見据えた教育活動)
- ・小学校への積極的な乗り入れ授業の実施
- ・「総合的な学習の時間」のカリキュラムの整備

- ・信頼される学校づくり
- ・服務倫理意識の高揚
- ・学校事故・不祥事の絶無